



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea		BIHOR	ORADEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	13080.00	13686.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional	Da	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Tehnic	Da
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	21.00	0.00				21.00
Total	33.00	0.00				33.00

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	38.00	0.00	38.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89.00	0.00	89.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00	0.00	7.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	231.00	0.00	231.00
Total	365.00	0.00	365.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	365.00	0.00	365.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	38.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	89.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	231.00
Total	365.00

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	3	38
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	7	89
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	2	7
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	134

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	11
construcții instalații și lucrări publice	3.00	39
mecanică	3.00	24
turism și alimentație	8.00	92
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	46
agricultură	2.00	26
Total	22.00	238

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	2.00	11
construcții instalații și lucrări publice	3.00	39
mecanică	3.00	24
turism și alimentație	8.00	92
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	46
agricultură	3.00	26
Total	23.00	238

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	228	0	62.47
Rromi	0	73	0	20.0
Maghiară/Secui	0	64	0	17.53
Total	0	365	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	91.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	157	0	43.01
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	69	0	18.90
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	52	0	14.25
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	87	0	23.84
Total	0	365	0	100
Număr mediu ani studiu	0	8.94		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	365	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	103	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	263	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	65	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	184	0	50.41
intre 30 si 60 de minute	0	116	0	31.78
peste 60 de minute	0	65	0	17.81
Total	0	365	0	100
Timp mediu	0	37.89		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	181	49.59
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	93	25.48

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

Din alte localități care stau în gazda sau la internat	91	24.93
Total	365	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	200	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	150	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	0	15
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	120	0	120
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	62	0	62
Total	157	0	157

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.15
Număr cadre didactice cu gradul I	44	50.57
Număr cadre didactice cu gradul II	13	14.94
Număr cadre didactice cu definitivat	21	24.14

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

Număr cadre didactice fără definitivat	8	9.2
Total	87	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	87	100
Numărul de cadre didactice calificate	87	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	32	36.78
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	17.24

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		87.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		80.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		7.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală

Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul II	11	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	10232	117.61

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	28	0	28

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	37
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	106
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	243
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	16
Total	402
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	402
Total liceu	16
Total profesional	243

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	11978
numărul de absențe nemotivate	17426
Total absențe pe an	29404
Număr mediu absențe pe copil	73.14

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	37	37	0	0	0	37
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	106	106	0	0	0	106
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	243	243	0	0	0	243
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	16	16	0	0	0	16
Total	402	402	0	0	0	402
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	402	402	0	0	0	402

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Total	1	0	0	1	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	17	20	37
Matematică	0	0	15	22	37

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	9	7	0	0	16

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	5	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	36	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	67	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	65	65

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	5	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	5	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

43

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea fondului bibliotecii școlare	3, 6	Dezvoltarea fondului bibliotecii școlare Creșterea cantitativă și diversificarea a fondului de carte Implicarea elevilor în utilizarea manualelor, cărților aflate în biblioteca școlii.	01.12.2021	31.12.2021
Responsabilități: Creșterea numărului de volume Creșterea cantitativă și diversificarea a fondului de carte					
Indicatori realizare: Numărul de manuale, cărți existente în biblioteca școlii					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Biblioteca trebuie să deservească necesitățile elevilor , să fie în concordanță cu interesele elevilor cu CES. Tot mai des folosim ebookuri, filmulețe educative, deci noțiunea de bibliotecă s-a extins la biblioteci digitale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Integrate funcțional procesului instructiv-educativ, bibliotecile școlare și centrele de documentare și informare se află cu precădere în serviciul elevilor și al cadrelor didactice din instituțiile respective, dar sunt deschise și membrilor comunității locale, mai ales acolo unde nu există alte instituții publice de acest tip. Denumite și „structuri infodocumentare școlare”, ele răspund în principal cerințelor de lectură, documentare și recreere, exercitând un rol important în orientarea intelectuală a utilizatorilor, în scopul cristalizării unui sistem de informare propriu. 					
2	Evaluarea unor proceduri de evaluare pentru elevii capabili de performanță și pentru cei în situație de risc	6	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	01.01.2022	31.01.2022
Responsabilități: Șefi comisii metodice/curriculum					
Indicatori realizare: Selectarea grupurilor de elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea unui plan de măsuri privind reducerea absenteismului și abandonul școlar. Realizarea unui parteneriat școală-familie, prin implicarea mai activă a părinților în viața școlară. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Multe dintre proceduri trebuiesc anual revizuite, readaptate, din această categorie fac parte și procedurile de evaluare pentru elevii capabili de performanță și pentru cei în situație de risc. La noi în învățământul special ne axăm pe cele pentru elevii aflați în situații de risc. Riscul poate fi pe motive sociale, igienico- sanitare, medicale. 					
3	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cf. Normativelor în vigoare	3	-Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cf. Normativelor în vigoare - Alinierea la cerințele normelor naționale și UE	01.11.2021	30.11.2021
Responsabilități: Spații școlare echipate conform normativelor de dotare minimală					
Indicatori realizare: Numărul de mobilier nou și moderne existente în școală.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Mobilierul respectă cerințele legale pentru aceste categorii de elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Dotarea școlii cu mobilier ce deservește nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale. Școala noastră este dotată cu mijloace ce deserveșc mai multe categorii de elevi cu CES, elevi cu deficiențe locomotorii, elevi cu deficiențe de vâz și auz. Pe lângă mobilierul din dotarea școlii avem, rampă pentru a ușura mobilitatea elevilor cu deficiențe locomotorii. 					

4	Implicarea activă în parteneriate cu agenții economici pentru îmbunătățirea competențelor practice	1, 2	- Implicarea activă în parteneriate cu agenții economici pentru îmbunătățirea competențelor practice - Activități de cunoaștere a pieței muncii - Acțiuni de informare a absolvenților cu privire la ocuparea unui loc de muncă - Încheierea de contracte , convenții și protocoale de colaborare pentru instruirea practică	01.01.2022	31.01.2022
<p>Responsabilități: Echipa manageriala Diriginti Cadredidactice</p> <p>Indicatori realizare: Activitati de cunoastere a pietei muncii</p> <p>Actiuni de informare a absolventilor cu privire la ocuparea unui loc de munca</p> <p>Incheierea de contracte , conventii si protocoale de colaborare pentru instruirea practica</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii trebuiesc susținuți în practica profesională, se insistă pe încheierea de contracte cu agenții economici. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Școala noastră nu doar profesionalizează elevii cu CES, dar se și implică în integrarea lor pe piața muncii. Elevii din anii terminali participă la bursa locurilor de muncă, la Târgul de Promovare a școlilor profesionale. 					
5	Inițierea altor proiecte educaționale , locale , internaționale	5, 2	Inițierea altor proiecte educaționale , locale , internaționale	01.05.2022	31.05.2022
<p>Responsabilități: Echipa manageriala Cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: Contracte de parteneriat Înnoirea metodelor de învățare Încurajarea formării continue a cadrelor didactice</p> <p>Comentarii:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au participat la activități extrașcolare, extracurriculare, la întâlniri cu reprezentanți ai poliției locale, reprezentanți ai unor ONG-uri. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiectele inițiate în acest an școlar au pus accent pe integrarea socio-profesională a elevilor cu CES, combaterea, prevenirea consumului de substanțe nocive. La fel se insistă și în acest an școlar pe prevenirea abandonului școlar, reducerea absenteismului. 					
6	Perfectionarea continuă a cadrelor didactice „efectuarea de schimburi de „bune practici”	1, 4	Folosirea de către profesori în proporție mai mare a mijloacelor moderne de predare învățare	01.02.2022	28.02.2022
Responsabilități: Director adj. Responsabil comisie de perfectionare					
Indicatori realizare: Îmbunătățirea actului de predare-învățare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Tot aici se aplică chestionare prin google form, prin care se centralizează nivelul de mulțumire al beneficiarilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Școala noastră are o comisie de perfecționare care monitorizează regulat calupurile finalizate ale cadrelor didactice, centralizează semestrial varietatea cursurilor, seminarelor , perfecționărilor profesionale. Se promovează regulat cursuri noi de formare profesională. Comisia de perfecționare are un email unde ține legătura cu toți angajații școlii. 					
7	Realizarea unei baza de date cu RED-uri, pentru situația de predare online	1	-Digitalizarea învățământului, -Crearea unei biblioteci online de resurse pentru munca cu elevii cu CES	01.06.2022	30.06.2022
Responsabilități: Profesori de cultură generală și TIC Maiștrii și ingineri					
Indicatori realizare: Numărul de RED-uri realizate de angajații școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Red-urile au încercat să acopere toate domeniile, toate disciplinele atât de cultură generală cât și cele de specialitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Baza de date cu RED-uri s-a îmbunătățit și în acest an școlar.Profesorii au propus și în acest an școlar resurse noi, care au fost avizate de Inspectoratul Școlar Bihor 					

Activități de evaluare internă

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de promovare a școlii, Refacerea site-ului școlii	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Promovarea imaginii școlii , prin refacerea, îmbunătățire a site-ului școlii, precum și organizarea unor activități de promovare a școlii, participarea la concursuri pe meserii.	01.01.2022	31.01.2022
Responsabilități: Echipa manageriala Cadre didactice					
Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 100% a planului de scolarizare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea școlii trebuie realizat pe tot parcursul anului școlar, trebuie realizat în primul rând de fiecare cadru didactic prin exemplul pe care îl dă, prin seriozitatea cu care își face orele. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Promovarea școlii s-a realizat pe mai multe planuri și nivele. S-a participat la activități de promovare la Târgul de promovare a școlilor profesionale din Județul Bihor. S-a postat oferta educațională pe 2022-2023 pe pagina web a școlii precum și pe pagina facebook a școlii oferta educațională. De asemenea s-au realizat pliante, ce s-au trimis școlilor gimnaziale din Bihor. 					

2	Elaborarea de teste initiale si aplicarea acestora tuturor elevilor, Analizarea rezultatelor testelor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct prin testarea inițială a tuturor elevilor, analiza rezultatelor testelor și stabilirea planului de acțiune în vederea ameliorării rezultatelor școlare. Stabilirea planului de acțiune în vederea ameliorării rezultatelor - Activități continue de monitorizare și evaluare a progresului elevilor în urma implementării soluțiilor individuale sau/și de grup stabilite în etapa anterioară ale programului	15.10.2021	01.11.2021
<p>Responsabilități: Profesori Director - profesor diriginte - psiholog - profesorii clasei</p>					

Indicatori realizare: - Crearea unei imagini exacte pe baza căreia se poate planifica un program de învățare adecvat care să răspundă aspirațiilor și potențialului elevilor;

- Teste de evaluare individuale

Comentarii:

- **Concluzii:** La finele aplicării testelor, se pot realiza grupurile de elevi cu care se va lucra, se poate vedea care elev a realizat progrese/ regrese. Se poate întocmi planul remedial la disciplina predată, se poate lucra la planul de intervenție personalizat al elevilor cu CES.

- **Realizat în proporție de 65 %**

- **Lecții învățate:** Aplicarea și elaborarea testelor de evaluare inițiale este o condiție pentru începutului anului școlar. Elaborarea testelor trebuie să țină cont de curriculumul parcurs, de particularitățile vârstei, de gradul de deficienței al elevilor. Exercițiile, temele propuse trebuie să fie de diferite grade de dificultate, pentru a acoperi necesitățile, competențele tuturor elevilor

3	Implicarea mai activă și mai susținută a părinților în toate activitățile școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Lectorate cu părinții pe teme de interes identificate la nivelul comunității - Încheierea acordului de parteneriat școala - părinții și elevii	01.07.2022	31.07.2022
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginti
cadre didactice
psihologul școlii
asistent social

Indicatori realizare: Scaderea numărului de elevi care abandonează școala

Comentarii:

- **Concluzii:** Pe viitor ar trebui să acționăm prin încheierea unor parteneriate. Implicarea mai activă și mai susținută a părinților în toate activitățile școlii este o condiție pentru progresul copiilor, pentru viitorul elevului.

- **Realizat în proporție de 65 %**

- **Lecții învățate:** Implicarea părinților în activitățile școlii ar fi o necesitate, care din păcate nu reușim să realizăm. Mulți copii ai școlii noastre au părinți divorțați, decedați sau plecați din țară. Sunt copii crescuți de bunici, mătuși sau asistenți maternali.

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

4	Monitorizarea prezentel la școală a elevilor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-Reducerea absenteismul ui si abandonului școlar; -Identificarea de catre asistentul social posibilelor cauze ale abandonului scolar -Informarea permanentă a părinților asupra frecvenței și situației școlare a elevilor -Consilierea elevilor cu risc de abandon și a părintilor -Incurajarea elevilor de a-si continua studiilor	01.03.2022	31.03.2022
Responsabilități: Profesori Profesori diriginti					
Indicatori realizare: Reducerea numarului de absente nemotivate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O mai bună colaborare cu familia, cu autoritățile școlare poate reduce numărul de absențe. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: O mai bună colaborare cu familia, cu autoritățile școlare poate reduce numărul de absențe. 					

	5 Stabilirea punctelor tari, slabe ale elevilor, profesorilor și propunerilor în vederea optimizării activităților de instruire;	Observație directă a metodei pedagogice	Completarea, pe baza observării propriilor colective de elevi a fișelor de pre-evaluare cu scopul identificării categoriilor generale și speciale de CES Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește procesul educațional din perspectiva cadrelor didactice	01.08.2022	15.08.2022
<p>Responsabilități: - profesor diriginte - psiholog -director - CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea, pe baza observării propriilor colective de elevi a fișelor de pre-evaluare cu scopul identificării categoriilor generale și speciale de CES Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește procesul educațional din perspectiva cadrelor didactice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea unor chestionare prin intermediul Google forms, prin care se fac studii asupra punctelor tari/slabe. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 70 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Completarea, pe baza observării propriilor colective de elevi a fișelor de pre-evaluare cu scopul identificării categoriilor generale și speciale de CES Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește procesul educațional din perspectiva cadrelor didactice 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X		
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de promovare a școlii Reactualizarea site-ului școlii	2	Promovarea imaginii școlii Realizarea în proporție de 100% a planului de scolarizare	15.12.2022	15.01.2023

Responsabilități: Se va reactualiza site-ul școlii, se va participa la activități de promovare a școlii la nivel local și județean. Se va pune accent pe realizarea pliantelor de promovare a instituției încă din timp.

<p>Indicatori realizare: Realizarea in proportie de 100% a planului de scolarizare. Stabilirea ca obiectiv prioritar al scolii, promovarea imaginii scolii</p>					
<p>Detalii: Activitati de promovare a scolii Refacerea site-ului școlii</p>					
2	Analizarea rezultatelor testelor de evaluare aplicate elevilor	1	Adaptarea procesului de invatare la particularitatile beneficiarului direct prin testarea initiala a tuturor elevilor, analizarea rezultatelor testelor si stabilirea planului de actiune in vederea ameliorarii rezultatelor scolare.	15.02.2023	15.03.2023
<p>Responsabilități: Se vor aplica elevilor, teste de evaluare continue și sumative la finele capitolelor/modulelor parcurse până la această dată. Vor răspunde Profesori, Comisii metodice, director - profesor diriginte - psiholog - profesorii clasei</p>					
<p>Indicatori realizare: Crearea unei imagini exacte pe baza căreia se poate planifica un program de învățare adecvat care sa răspundă aspirațiilor și potențialului elevilor;</p>					
<p>Detalii: Stabilirea planului de actiune in vederea ameliorarii rezultatelor Activități continue de monitorizare și evaluare a progresului elevilor în urma implementării soluțiilor individuale sau/și de grup stabilite în etapa anterioară ale programului</p>					
3	Dezvoltarea fondului bibliotecii scolare	3	Dezvoltarea fondului bibliotecii scolare Identificarea titlurilor necesare procesului educativ Cresterea numarului de volume	15.02.2023	15.03.2023
<p>Responsabilități: Catedra de limba romana Biblioteca școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: Cresterea numarului de volume</p>					
<p>Detalii: Implicarea membrilor catedrei de limba și literatura română în completarea fondului de carte din sumele alocate de MEN și din alte surse (donații, sponsorizări, proiecte educationale)</p>					
4	Elaborarea de proiecte de parteneriat	5	Initierea altor proiecte educationale , locale , internationale Insistarea pe activități de profesionalizare ale elevilor	15.04.2023	15.05.2023

Responsabilități: Echipa manageriala Cadre didactice					
Indicatori realizare: Contracte de parteneriat Înnoirea metodelor de învățare Încurajarea formării continue a cadrelor didactice					
Detalii: Elaborarea de proiecte de parteneriat Inițierea de schimburi de experiență, exemple de bună practică Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică					
5	Elaborarea de teste initiale si aplicarea acestora tuturor elevilor	1	Adaptarea procesului de invatare la particularitatile beneficiarului direct prin testarea initiala a tuturor elevilor, analizarea rezultatelor testelor si stabilirea planului de actiune in vederea ameliorarii rezultatelor scolare.	15.10.2022	15.11.2022
Responsabilități: Vor răspunde: Profesori, Comisii metodice, director - profesor diriginte - psiholog - profesorii clasei					
Indicatori realizare: Numărul de teste inițiale aplicate elevilor, în deosebi elevilor din clasele a IX-a. Rezultatele măsurabile ale acestor teste.					
Detalii: Realizarea și aplicarea unor teste de evaluare inițiale, pentru realizarea grupurilor de lucru și pentru verificarea nivelului de cunoștințe ale elevilor					
6	Monitorizarea prezenței la școala a elevilor	6	Reducerea absenteismului si abandonului școlar	15.05.2023	15.06.2023
Responsabilități: Profesori Profesori diriginti					
Indicatori realizare: Reducerea numarului de absente nemotivate Inregistrarea absentelor Analiza cauzelor acestora Stabilirea unui sialog cu familia elevului Consilierea elevilor si parintilor acestora					
Detalii: Monitorizarea prezenței la școala a elevilor Identificarea de catre asistentul social posibilelor cauze ale abandonului scolar Informarea permanenta a parintilor asupra frecventei si situatiei scolare a elevilor Consilierea elevilor cu risc de abandon si a parintilor Încurajarea elevilor de a-si continua studiilor					

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

7	Perfectionarea continuua a cadrelor didactice	1	Folosirea de catre profesori in proportie mai mare a mijloacelor moderne de predare invatare	15.01.2023	15.02.2023
Responsabilități: Director adj. Responsabil comisie de perfectionare					
Indicatori realizare: Imbunatatirea actului de predare-invatare					
Detalii: Perfectionarea continuua a cadrelor didactice ,efectuarea de schimburi de „bune practici” (ore deschise ținute de către profesorii cu experiență)					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activitati de cunoastere a pietei muncii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Implicarea activă în parteneriate cu agenții economici pentru îmbunătățirea competențelor practice	15.06.2023	15.07.2023
Responsabilități: Echipa manageriala Diriginti / cadredidactice Director Profesori specialitate Maistrii instructori					
Indicatori realizare: Cunoasterea pietei muncii - contractul de parteneriat - participarea la activități de promovare a școlii și profesionalizarea elevilor					
Aspecte reținute: Activitati de cunoastere a pietei muncii Actiuni de informare a absolventilor cu privire la ocuparea unui loc de munca Incheierea de contracte , conventii si protocoale de colaborare pentru instruirea practica					
2	Identificarea nevoilor de dotare ale școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățirea dotării spațiilor școlare cf. Normativelor în vigoare	15.08.2023	30.08.2023

Responsabilități: Directori Contabil					
Indicatori realizare: Dotarea, nivelul de dotare al cabinetelor, laboratoarelor, atelierelor.					
Aspecte reținute: Identificarea nevoilor de dotare ale școlii Spații școlare echipate conform normativelor de dotare minimală					
3	Lectorate cu părinții pe teme de interes identificate la nivelul comunității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implicarea mai activă și mai susținută a părinților în toate activitățile școlii	15.07.2023	15.08.2023
Responsabilități: Profesori diriginti Psihologul școlii					
Indicatori realizare: Programul activității și selectarea temelor Procese verbale ale ședințelor					
Aspecte reținute: Încheierea acordului de parteneriat școala -părinții și elevii Lectorate cu părinții pe teme de interes identificate la nivelul comunității					
4	Revizuirea procedurilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Aplicarea procedurilor stabilite și îmbunătățirea lor Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	15.11.2022	15.12.2022
Responsabilități: Se vor reactualiza procedurile existente în concordanță cu legislația în vigoare. Se va lua în considerare existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					
Indicatori realizare: Nr. teste chestionare, Nr. de elevi evaluați, Selectarea grupurilor de elevi					
Aspecte reținute: 1.Evaluarea unor proceduri de evaluare pentru elevii capabili de performanță și pentru cei în situație de risc 2. Aplicarea procedurilor de evaluare 3. Evaluarea și interpretarea rezultatelor					

Liceul Tehnologic Special nr.1 Oradea

5	Stabilirea punctelor tari, slabe ale elevilor, profesorilor	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Stabilirea punctelor tari, slabe ale elevilor, profesorilor și propunerilor în vederea optimizării activităților de instruire;	15.07.2023	15.08.2023
<p>Responsabilități: - profesor diriginte - psiholog -director - CEAC</p>					
<p>Indicatori realizare: Completarea, pe baza observării propriilor colective de elevi a fișelor de pre-evaluare cu scopul identificării categoriilor generale și speciale de CES Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește procesul educațional din perspectiva cadrelor didactice</p>					
<p>Aspecte reținute: Completarea, pe baza observării propriilor colective de elevi a fișelor de pre-evaluare cu scopul identificării categoriilor generale și speciale de CES Identificarea aspectelor pozitive și negative în ceea ce privește procesul educațional din perspectiva cadrelor didactice</p>					

Director,

Responsabil CEAC,